



ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

30 Ιανουαρίου 2025

**2. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΟ
ΕΡΓΟ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ**



...των τριών λόγιων Πατέρων: Βασιλείου του Μεγάλου, Γρηγορίου του Θεολόγου & Ιωάννου του Χρυσοστόμου



τρία τετράγωνα μυαλά που κινούσε μια φλεγόμενη από την πίστη καρδιά!!!

- Και οι τρεις τους με την πολυσχιδή προσωπικότητά τους, το έργο, τη δράση και την αγιότητά τους σφράγισαν τον χρυσό αιώνα της Εκκλησίας, δηλαδή τον 4ο μ.Χ. αιώνα.
- Με οδηγό τους το πρόσωπο του Θεανθρώπου και τις παρακαταθήκες ζωής που κληροδότησε στο σώμα Του, την Εκκλησία, άνοιξαν νέους θεολογικούς και πολιτισμικούς δρόμους, συνθέτοντας πραγματικότητες φαινομενικά ασύνδετες, αντίθετες, για κάποιους δε ακόμα και αλληλοσυγκρουόμενες: ελληνισμό και χριστιανισμό, γνώση και πίστη, επιστήμη και θρησκεία...
- Προσπαθώντας να μιμηθούμε την τακτική τους στην επίλυση ζητημάτων που αφορούν στον δημιουργημένο “κατ’ εικόνα και καθ’ ομοίωση Θεού” άνθρωπο και στην “εν Χριστώ” ανακαίνιση της κτίσης, φέτος αποφασίσαμε να εντάξουμε στη γιορτή τους τις Δράσεις Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας των μαθητών του Σχολείου, που αφορούν στο 15% περίπου του παγκόσμιου πληθυσμού, στα πρόσωπα με αναπηρίες, έχοντας κατά νου ότι: οι τρεις Ιεράρχες προσέγγισαν το υπέρλογο όχι μόνο μέσω της πίστης, αλλά και μέσω του Λόγου.

Στη μνήμη του μακαριστού αρχιεπισκόπου
Τιράνων, Δυρραχίου και πάσης Αλβανίας, Αναστασίου.

- Ας στοχαστούμε πάνω στις ακόλουθες αρχές - αξίες:
 - i. ξεκινώντας από την αρχαιότητα: στην ελληνική μυθολογία το αίνιγμα της Σφίγγας «Ποιο ον το πρωί στέκεται στα τέσσερα, το μεσημέρι στα δύο και το βράδυ στα τρία;» έλυσε ο Οιδίποδας απαντώντας ότι το ον αυτό είναι ο άνθρωπος, αφού όταν είναι βρέφος περπατάει στα τέσσερα, μετά σηκώνεται στα δύο του πόδια και στα γηρατειά περπατάει όρθιος, αλλά χρησιμοποιεί σαν τρίτο πόδι ένα μπαστούνι.
 - ii. προχωρώντας στον Χριστιανισμό: ο απόστολος Παύλος γράφει στην προς Γαλάτας επιστολή του: “δεν υπάρχει πια Ιουδαίος και ειδωλολάτρης, δεν υπάρχει δούλος και ελεύθερος, δεν υπάρχει άνδρας και γυναίκα· όλοι σας είστε ένας χάρη στον Ιησού Χριστό”. (Γαλ. 3,28)
 - iii. ερχόμενοι/-νες στο σήμερα: ορισμένοι άνθρωποι χρησιμοποιούν “την κλίση του Προκρούστη” ως αυθαίρετο σχήμα προσαρμογής της πραγματικότητας στα συμφέροντά τους, αδιαφορώντας για τις επιπτώσεις στις ζωές των υπόλοιπων ανθρώπων.

Ο προβληματισμός μας για την αφετηρία, τη σημασία και την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί”.

- Ο κεντρικός προβληματισμός των Δράσεών μας σχετίζεται με την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί” Αγώνες. (“Ως πολιτική ορθότητα”, σύμφωνα με τη Βικιπαίδεια, “αναφέρεται η αποφυγή εκφράσεων ή ενεργειών που πιστεύεται ότι αποκλείουν, περιθωριοποιούν ή προσβάλλουν ομάδες ανθρώπων που μειονεκτούν κοινωνικά ή γίνονται διακρίσεις εις βάρος τους”).
- Ειδικότερα, το σκεπτικό μας έχει ως εξής: στην ελληνική γλώσσα οι σύνθετες λέξεις ορίζουν συγχρόνως ό,τι ονομάζουν· π.χ. παρακρατικός, παραστρατιωτικός, παραθησκευτικός, παρεκκλησιαστικός, παραδικαστικός, παραπαιδεία, παραοικονομία, παρατρέπεζα, κ.ο.κ. Έτσι οι λέξεις αποκτούν εξ’ ορισμού θετικό ή αρνητικό περιεχόμενο με βάση την ετυμολογία τους.
- Οι προαναφερόμενες λέξεις έχουν δύο κοινά χαρακτηριστικά:
 1. ορίζουν, ονομάζοντάς την, ύπαρξη και λειτουργία παράλληλης και έξω από τα πλαίσια του οικουμενικού θεσμού πραγματικότητας που εκφράζει ή συνεπάγεται η κάθε πρωτότυπη λέξη, και

Ο προβληματισμός μας για την αφετηρία, τη σημασία και την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί” (συνέχεια...)

2. έχουν ως πρώτο συνθετικό τους την πρόθεση “παρα”. (Λεξικό της κοινής νεοελληνικής)

- Ας δούμε όμως και την προέλευση και ιστορία του όρου “Παραολυμπιακοί” Αγώνες.
- «Παραπληγία + Ολυμπιακοί Αγώνες = Παραολυμπιακοί Αγώνες
- Ο όρος χρησιμοποιήθηκε στο Τόκυο το 1964. Υιοθετήθηκε από την Ολυμπιακή Επιτροπή επισήμως το 1988. Τότε, ίσχυσε το "παρά" = "πλησίον, ένας ακόμα" + "ολυμπιακός", δίνοντας νέα ερμηνεία στο νεολογισμό: "Επιπρόσθετοι Αγώνες των Ολυμπιακών Αγώνων", "Αγώνες πλάι στους Ολυμπιακούς". Οι πρώτοι Αγώνες του είδους θεωρούνται αυτοί στη Ρώμη το 1960. Από το 1988 στη Σεούλ, οι Παραολυμπιακοί γίνονται στις ίδιες Εγκαταστάσεις με τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Το 2001 θεσπίστηκε και τυπικά το καθεστώς αυτό. Κατά την ανακήρυξη των οικοδεσποτών των Αγώνων, σήμερα, απαιτείται οι πόλεις να θέτουν υποψηφιότητα τόσο για τους Ολυμπιακούς όσο και τους Παραολυμπιακούς Αγώνες.» (Η ιστορία των Παραολυμπιακών Αγώνων)

Ο προβληματισμός μας για την αφετηρία, τη σημασία και την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί” (συνέχεια...)

- Λαμβάνοντας υπ’ όψη

1. την αρχική σημασία του όρου “Παραολυμπιακοί” Αγώνες,

2. ότι η γλώσσα αποτυπώνει και διαμορφώνει σκέψεις, αντιλήψεις, συνειδήσεις, στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στον κόσμο, στη ζωή, στον άνθρωπο,

3. τον, εδώ και αιώνες, βαθιά ριζωμένο ρατσισμό στην αντιμετώπιση των ΑμεΑ, όπως αποδεικνύεται από τις λέξεις “σακάτης” (=ανάπηρος), “μισερός” (=ανάπηρος, σακάτης, ατελής, σωματικά ή πνευματικά), “γκαβούλιακας” ή “γκάβακας” (=ο με αδύνατη όραση ή ο τυφλός), “στραβός” ή “στραβάδι” (=ο τυφλός), “κουφάλογο” (=ο βαρήκοος ή τελείως κουφός), “εξάμβλωμα” (=μειωτικός χαρακτηρισμός για κάτι ή κάποιον με ιδιαίτερα αποκρουστική, τερατώδη ή απεχθή όψη, μορφή), “απροσάρμοστος” (=άτομο που παρουσιάζει δυσκολίες προσαρμογής, οι οποίες μπορεί να οφείλονται σε σωματική ή σε πνευματική αναπηρία ή υστέρηση), “γκαγκά” (ο νοητικά καθυστερημένος), “βλαμμένος” (=ο περιορισμένης διανοητικής ικανότητας), “σπαστικός” (=αυτός που με τις εμμονές του και τη συμπεριφορά του εκνευρί-

Ο προβληματισμός μας για την αφετηρία, τη σημασία και την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί” (συνέχεια...)

ζει ή ενοχλεί τους άλλους), κ.ά. (Μάμαλος, ο κούτσαβλος που του πετούσαν τσάντες στο ...)

4. ότι ο ρατσισμός απέναντι στα ΑμεΑ είναι ορατός όχι μόνο στον Αθλητισμό, αλλά και στην Παιδεία (Αγωγή και Εκπαίδευση), και στην τρόπο Δόμησης των πόλεων και των κτηρίων τους (και αλλού), και βέβαια όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά διεθνώς, όπως αποκαλύπτουν οι όροι “Paralympic Games” και “Spesial Olympic Games”,

5. ότι ενώ οι “διακρίσεις λόγω αναπηρίας είναι αντίθετες με τα ιδανικά του Ολυμπιακού Χάρτη και της ΔΟΕ”, ακόμα και σήμερα οι αγώνες διακρίνονται σε Ολυμπιακούς και “Παραολυμπιακούς” και οι νικητές σε Ολυμπιονίκες και “Παραολυμπιονίκες”,

6. ότι μια σειρά συμφερόντων (ανάμεσα στα οποία και το οικονομικό) επιβάλλει τη διατήρηση του υφιστάμενου status quo,

- καταλήγουμε στα εξής συμπεράσματα:

- i. Όλοι οι οικουμενικοί θεσμοί (κράτος, στρατός, θρησκεία, εκκλησία, δικαιοσύνη,

Ο προβληματισμός μας για την αφετηρία, τη σημασία και την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί” (συνέχεια...)

παιδεία, οικονομία, τράπεζα, κ.α.), μεταβάλλονται σε κάτι που στρέφεται εναντίον τους ως δεύτερα συνθετικά σε όρους με πρώτο συνθετικό την πρόθεση “παρα”, εκτός από τον θεσμό των “Παραολυμπιακών” Αγώνων. Εν τέλει, η σημασία των γλωσσικών όρων καθορίζεται από το αν οι πραγματικότητες στις οποίες αναφέρονται αυτοί οι όροι είναι νόμιμες ή παράνομες, ή από τους γλωσσικούς κανόνες;

ii. Εξαιτίας των προαναφερόμενων “1., 2., 3., 4., 5.”, και 6., οι όροι “Παραολυμπιακοί”, “Παραολυμπιάδα” και όλα τα παράγωγά τους θεωρούμε ότι, αν μη τι άλλο, στιγματίζουν, προσβάλλουν και υποβιβάζουν, με βάση τη χριστιανική πίστη και τα ανθρώπινα δικαιώματα, τους “παραπρωταθλητές” των “Παραολυμπιακών” Αγώνων και τους πρώτους στις κατηγορίες των αγωνισμάτων τους, δηλαδή τους “Παραολυμπιονίκες”, και προκαλούν αποτροπιασμό σε κάθε σκεπτόμενο και ευαισθητοποιημένο, στην ισότητα όλων απέναντι στα δικαιώματα, άνθρωπο.

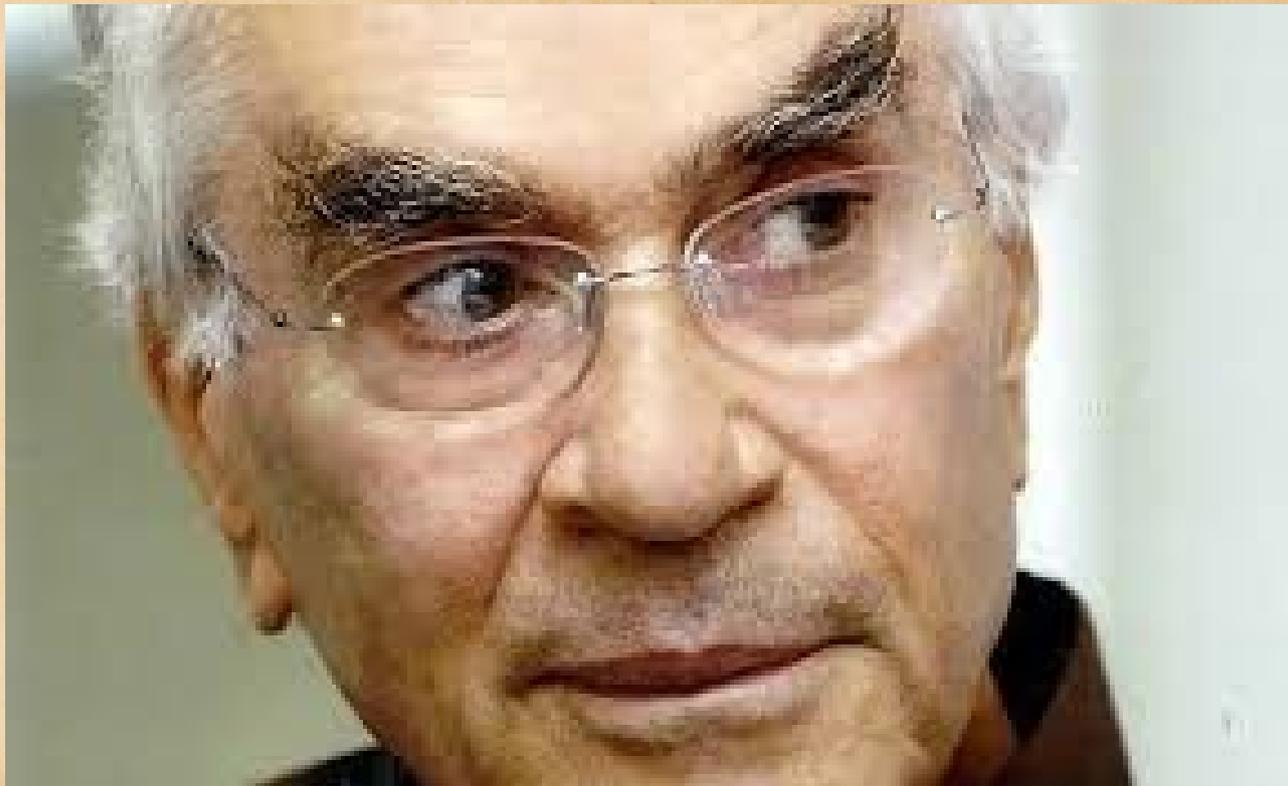
● Υπό τις παραπάνω προϋποθέσεις, ο προβληματισμός μας τοποθετείται σε νέα βάση.

Η νέα βάση και η προοπτική του προβληματισμού μας.

- Η συνειδητοποίηση του γεγονότος ότι “άνθρωπος με ανάπηρη γλώσσα είναι άνθρωπος με ανάπηρη σκέψη”, και ότι αυτό εξυπηρετεί πρωτίστως την εξουσία, μετέβαλε τον προβληματισμό μας για τη σημασία του όρου “Παραολυμπιακοί” Αγώνες και κατ’ επέκταση των όρων “Παραολυμπιονίκες”, “Παραπρωταθλητές”, “Παρααθλητές”, “Παραάνθρωποι” σε κατεξοχήν ανθρωποκεντρικό οδηγό για την πραγμάτευση του θέματος στις Δράσεις Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας, κατά το σχολικό έτος 2024 - 2025.
- Να τονίσουμε ότι είχε προηγηθεί η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/-τριών του Σχολείου στο αφιέρωμα της 3ης Δεκεμβρίου (Παγκόσμιας Ημέρας για τα Άτομα με Αναπηρία), και κάπως έτσι ξεκίνησε μια μικρής κλίμακας καμπάνια ενημέρωσης, προβληματισμού και ευαισθητοποίησης αρχικά των επισκεπτών της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου Αιγάλεω, αλλά και κάθε αρμόδιου φορέα για την αποκατάσταση του Ολυμπιακού Ιδεώδους, των προσώπων που το υπηρετούν, καθώς και για τον σεβασμό των δικαιωμάτων των ΑμεΑ. Απώτερος στόχος μας, η προοπτική της ένταξης των φετινών Δράσεών μας στο πλαίσιο του Erasmus από το Σχολείο μας.

Η νέα βάση και η προοπτική του προβληματισμού μας (συνέχεια...)

- Η προοπτική του προβληματισμού μας βρίσκεται σε άμεση σχέση με το όραμά μας για το ελληνικό Σχολείο, όπως προβλήθηκε από τον αείμνηστο Χρήστο Γιανναρά: “Η γλώσσα να διδάσκεται ως λογική και τα μαθηματικά ως γλώσσα”.



Οι Προτάσεις μας.

- 1η Πρόταση: Να καταργηθούν οι όροι “Παραολυμπιακοί” Αγώνες, “Παραολυμπιάδα” και “Παραολυμπιονίκες”, ως λεκτικές διακρίσεις και δυσφημιστικοί χαρακτηρισμοί για το ιδεώδες του Ολυμπισμού και των πρωταθλητών και “παραπρωταθλητών” που λαμβάνουν μέρος στους Ολυμπιακούς Αγώνες οι μεν, στους “Παραολυμπιακούς” Αγώνες οι δε.
- 2η Πρόταση: Να ενσωματωθούν οι “Παραολυμπιακοί” στους Ολυμπιακούς Αγώνες (αφού συμπεριληφθούν τα Αγωνίσματα / Αθλήματα των “Παραολυμπιακών” Αγώνων στα Αγωνίσματα / Αθλήματα των Ολυμπιακών Αγώνων, διευρύνοντας τον αριθμό των Ολυμπιακών Αγωνισμάτων / Αθλημάτων) και οι πρωταθλητές των νυν “Παραολυμπιακών” να αγωνίζονται μαζί, δηλαδή ισότιμα, με τους πρωταθλητές των Ολυμπιακών Αγώνων, ο κάθε αθλητής στην κατηγορία τού αθλήματος του οποίου πληροί τις προϋποθέσεις.

Τα συνθήματά μας.

- 1ο Σύνθημα: “Η γλώσσα δεν χαρίζεται σ’ όποιον την αγνοεί· πονάει, στιγματίζει, γκετοποιεί”.
- 2ο Σύνθημα: “Η ταμπέλα ‘ΆμεΑ’ κοινωνική κατασκευή· εικόνες του Χριστού η δημιουργία η θεϊκή”.
- 3ο Σύνθημα: “Η διαφορετικότητα εκφράζεται με ισότητα, ως αναντικατάστατη μοναδικότητα”.
- 4ο Σύνθημα: “Δεν θέλουμε τον οίκτο σας, μυρίζει ρατσισμό· μαζί ν’ αγωνιστούμε, το μέλλον μας κοινό”!
- 5ο Σύνθημα: “Ούτε ηρωοποίηση, ούτε δαιμονοποίηση· και τα δύο οδηγούν στην απανθρωποποίηση”.

Τα συνθήματά μας (συνέχεια...)

- 6ο Σύνθημα: “Όσο πιο ρατσιστές τόσο πιο υποκριτές: πρόθυμα τιμάμε αυτούς/-τές που υποτιμάμε¹ και πρόθυμα εκθειάζουμε αυτούς/-τές που υποβιβάζουμε²”.
- 7ο Σύνθημα: “-Είναι δίκαιο αυτό που ζητάμε;
-Ναιαιαιαιαιαιαιαιαιαι...
-Να γίνει πράξη πάραυτα ό,τι αγαπάμε”!
- 8ο Σύνθημα: “Συλλογάται ορθά όποιος δίχως προκαταλήψεις και στερεότυπα συλλογάται³”.

1., 2. π.χ.: Παγκόσμια Ημέρα ΑμεΑ, Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας, κ.τ.λ.

Αποκλεισμός για τα ανάπηρα άτομα (και) στη γλώσσα

Γυναικοκτονίες, παντού στον κόσμο

3. Ερμηνεία της ρήσης του Ρήγα Φεραίου από τους Ενεργούς Πολίτες – Μαθητές του Σχολείου μας.

Το απόφθεγμα μας.

- “Οι μεγάλες αλλαγές δεν κερδίζονται με άλματα, αλλά με πολλά – πολλά μικρά σταθερά βήματα”¹.

1. Στην αρχαία Ελλάδα απαγορευόταν η συμμετοχή των γυναικών στους Ολυμπιακούς Αγώνες (Οι γυναίκες στους Ολυμπιακούς Αγώνες: η ιστορία της ...)· σήμερα είναι αδιανόητο να διεξαχθούν χωρίς τη συμμετοχή και την παρουσία τους. Ας ελπίσουμε ότι το αίτημά μας και για τους Πρωταθλητές των “Παραολυμπιακών” Αγώνων υποβάλλεται την κατάλληλη στιγμή, με τον κατάλληλο τρόπο και σε μια κοινωνία έτοιμη να το δεχτεί και να αγωνιστεί για την επίτευξή του.

Ευχαριστίες σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες
του Σχολείου, καθώς και στον Σύλλογο Διδασκόντων
για τη στήριξή τους στην προσπάθειά μας!

Τάξη - Τμήμα Α1: Η Ομάδα του
“ορθώς* σκέπτεσθαι”

Οι μαθητές/-τριες

Βαξεβάνης Δημήτριος
Ισλαμάι Κλαϊντιόν
Κοκκινόρης Σπυρίδωνας
Μαρμαλίδης Αναστάσιος

*ορθώς, δηλαδή χωρίς προκαταλήψεις και
στερεότυπα.

Υπεύθυνη καθηγήτρια
κ. Ρήγα Κυριακούλα, ΠΕ02

Τάξη - Τμήμα Α2: Η Ομάδα του
“ορθώς* σκέπτεσθαι” (συνέχεια)

Οι μαθητές/-τριες

Μποβιάτση Σοφία
Τολματσόβα Ναταλία
Τσανάι Λουσιάννα

Υπεύθυνη καθηγήτρια
κ. Ρήγα Κυριακούλα, ΠΕ02

Ευχαριστίες σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες
του Σχολείου, καθώς και στον Σύλλογο Διδασκόντων
για τη στήριξή τους στην προσπάθειά μας! (συνέχεια...)

Τάξη - Τμήμα Β1: Η Ομάδα του
“ορθώς* ομιλείν”

Οι μαθητές/-τριες

Ευθυμιάδη Ελένη

Κεμπισλόγλου Σταύρος

Μιχαηλίδης Δημήτριος

*ορθώς, δηλαδή χωρίς προκαταλήψεις και
στερεότυπα.

Υπεύθυνη καθηγήτρια

κ. Ασπρογέρακα Καλομοίρα, ΠΕ01

Τάξη - Τμήμα Β2: Η Ομάδα του
“ορθώς ομιλείν” (συνέχεια)

Οι μαθητές/-τριες

Ζουμπρή Παναγιώτα

Κουρτίδης Αναστάσιος

Κωνσταντίνου Σπυρίδων

Κωνσταντίνου Χρήστος

Παπαδοπούλου Δέσποινα

Πολιτάκης Δημήτριος

Παπαχρήστου Αλεξάνδρα

Υπεύθυνη καθηγήτρια

κ. Ασπρογέρακα Καλομοίρα, ΠΕ01

Ευχαριστίες σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες
του Σχολείου, καθώς και στον Σύλλογο Διδασκόντων
για τη στήριξή τους στην προσπάθειά μας! (συνέχεια...)

Τάξη - Τμήμα Γ1: Η Ομάδα του
“ορθώς* πράττειν”

Οι μαθητές/-τριες

Αντωνιάδου Κατερίνα
Γεωργουδάκης Σπυρίδων
Γκαουρασβίλι Μαριάμ
Μπούζι Αλκίντα
Κακαβάς Φαίδων
Κωνσταντώνη Χριστίνα
Μπογιατζιέβα Στέφκα

*ορθώς, δηλαδή χωρίς προκαταλήψεις και
στερεότυπα.

Υπεύθυνη καθηγήτρια
κ. Ασπρογέρακα Καλομοίρα, ΠΕ01

Τάξη - Τμήμα Γ2: Η Ομάδα του
“ορθώς πράττειν” (συνέχεια)

Οι μαθητές/-τριες

Γεωργίου Γεώργιος
Κατελάνος Χρήστος
Κούτρας Γεώργιος
Μασκλαβάνου Παναγιώτα
Μάστορα Λιρίκα
Μιχαήλ Κάρμεν Μανταλίνα
Μπονιάκου Μάρκελ
Ναχνούχ Τζέσικα
Ντίνια Ντρίτα
Ορδόλης-Πρέπης Χριστόφορος
Οσμάν Ραΐφ
Πολίτη Μαρία
Πρωτόγερος Παντελεήμων
Σάντος Ντε Αντράντε Γκουστάβο Τζούλιο

Υπεύθυνη καθηγήτρια
κ. Ασπρογέρακα Καλομοίρα, ΠΕ01

Δικτυογραφία (ενδεικτικά)

- <https://www.news247.gr/gnomes/anastasios-to-spoudaio-politiko-apotipoma/>
- **Paralympic Games** (με μετάφραση στα ελληνικά)
- **TET-A-TET | Τάσος Τρύφωνος & Γιώργος Μπαμπινιώτης (2016)**
- «Η δύναμη της ελληνικής γλώσσας» του Γεωργίου Μπαμπινιώτη
- **Μπαμπινιώτης: Δεν υπάρχει άλλη γλώσσα στον κόσμο με συνέχεια 40 αιώνων EPT 09/02/2021**
- **UNESCO: Προτείνει την 9η Φεβρουαρίου κάθε έτους ως ...**
- **Βιβλιοθήκη Ελλήνων Πατέρων (ΒΕΠΕΣ) - Ελληνική Πατρολογία**
- **Βιβλιοθήκη Ελλήνων Πατέρων και Εκκλησιαστικών ...**
- **Αναπηρία: Ένα Συνέδριο για μία Ορθόδοξη θεώρησή της**
- **Τα άτομα με αναπηρία στη ζωή της Εκκλησίας**
- **οι περαστικοί απαντούν: από ποιες λέξεις σχηματίζεται το ακρωνύμιο ΑμεΑ;**
- **Δρ. Στέλιος Κυμπουρόπουλος: " Η ομοιότητα μπορεί να ...**

Δικτυογραφία (ενδεικτικά - συνέχεια...)

- [Πρωταγωνιστές Σ4 | Ψυχώσεις -Από το σκοτάδι στο φως - 22/01/2025](#)
- [Παραολυμπιακοί Αγώνες 2024: Ιστορίες Δύναμης και Ελπίδας ...](#)
- [Οι Ολυμπιακοί Αγώνες](#)
- [Γνωρίστε τους Παραολυμπιακούς Αγώνες](#)
- [Παραολυμπιακοί αγώνες: Μια ιστορία θέλησης που υπερβαίνει ...](#)
- [Πώς προέκυψε ο λογότυπος των Παραολυμπιακών Αγώνων](#)
- [Κριτική θεώρηση του κοινωνικού μοντέλου της αναπηρίας](#)
- [Από την εκπαιδευτική ένταξη στην κοινωνική συνεκπαίδευση](#)
- [Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με ...](#)
- [Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
- [Η ευγονική σήμερα - Τάσος Κουράκης](#)
- [Φιλοσοφία της ανθρώπινης αναβάθμισης - Τάσης Θεοφάνης - Εκδόσεις Αρμός](#)