



ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025 - 2026





ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:


“Παραολυμπιακοί;” “Παραολυμπιονίκες;” “Παραπρωταθλητές;”

“Παρααθλητές;” “Παραάνθρωποι;” Απορίες - Ερωτήσεις -

Ενστάσεις - Παρατηρήσεις στις Δράσεις

Ενεργού Πολίτη 2024 - 2025”.





**Δράσεις Ενεργού Πολίτη αφιερωμένες στα φωτεινά πνεύματα
της ανθρωπότητας...**

Ο Bertrand Russel για το μίσος και την αγάπη



Δράσεις και αντιδράσεις.

- Λόγω των Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας του σχολικού έτους 2024 - 2025, τα μέλη των Ομάδων μας έγιναν αποδέκτες καλοπροαίρετης κριτικής, αλλά και δυσπιστίας: απορίες και ερωτήσεις, ενστάσεις και παρατηρήσεις, στις οποίες αποφασίσαμε να απαντήσουμε με θάρρος και παρρησία, εκφράζοντας τις θέσεις και τις απόψεις μας τεκμηριωμένα.
- Γιατί, σύμφωνα με την ποιήτρια,

*Οι λέξεις “φταίνε. Αυτές
ενθάρρυναν τα πράγματα σιγά
σιγά ν’ αρχίσουν να συμβαίνουν.”*

Κική ΔΗΜΟΥΛΑ, «Επεισόδιο» [1998]

Και στην περίπτωση μας...

- “Η γλώσσα δεν είναι ένα περιγραφικό εργαλείο, δεν περιγράφει μια πραγματικότητα, η γλώσσα δημιουργεί μια πραγματικότητα, οπότε όταν η πραγματικότητα που θέλεις εσύ να φέρεις με το λόγο σου, είναι ότι ο άλλος είναι καθηλωμένος,
- i. δημιουργείς μια πραγματικότητα όπου αυτός έχει χιλιάδες περιορισμούς ως καθηλωμένος,
- ii. δημιουργείς μια πραγματικότητα ότι εσύ έχεις χιλιάδες προνόμια απέναντί του, όντας εκείνος καθηλωμένος, και
- iii. δημιουργείς μια πραγματικότητα ότι σε καμιά περίπτωση εσύ κι εκείνος δεν μπορείτε να συνυπάρξετε ισότιμα, δεν μπορείτε να συνεργαστείτε, γιατί αυτός είναι καθηλωμένος. Αυτή είναι η πραγματικότητα που δημιουργεί”. *Η σκληρή αλήθεια για το πώς δείχνει η ελληνική TV τα ΑμεΑ (19:42 – 20:14) και Ο Στέλιος Κυμπουρόπουλος μας μιλά για την αναπηρία στο ...*

Ἡ ὅπως λέει ο σοφός λαός...

“Ἡ γλῶσσα κόκαλα δεν έχει και κόκαλα τσακίζει!”

- Γι’ αυτό και συμπληρώνει,

“Βούτα τη γλῶσσα στο μυαλό σου και ὕστερα μίλα!”

Γλῶσσα - Γνωμικά, Αφορισμοί, Αποφθέγματα

Ας ξεκινήσουμε λοιπόν με μια απορία...

- 1. Διαβάζουμε: “Ο κεντρικός προβληματισμός των Δράσεών μας σχετίζεται με την πολιτική ορθότητα του όρου “Παραολυμπιακοί” Αγώνες. (“Ως πολιτική ορθότητα”, σύμφωνα με τη Βικιπαίδεια, “αναφέρεται η αποφυγή εκφράσεων ή ενεργειών που πιστεύεται ότι αποκλείουν, περιθωριοποιούν ή προσβάλλουν ομάδες ανθρώπων που μειονεκτούν κοινωνικά ή γίνονται διακρίσεις εις βάρος τους”). Από τις “Δράσεις Ενεργού Πολίτη 2024 - 2025”, [Δράσεις ενεργού πολίτη - Καραούζας Κωνσταντίνος](#)
- Απορία: Ποιες ομάδες ανθρώπων αποκλείονται, περιθωριοποιούνται ή προσβάλλονται επειδή μειονεκτούν κοινωνικά ή γίνονται διακρίσεις εις βάρος τους;
- Η Ομάδα μας δημιούργησε ένα τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο “Μήπως είμαι ρατσιστής/-στρια και δεν το ξέρω;” με όλες τις ως άνω αναφερόμενες ομάδες και το θέτει στη διάθεση κάθε ενδιαφερόμενου/-φερόμενης. [Διεθνής Αμνηστία - Ελληνικό Τμήμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα»](#)

Τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο: «Μήπως είμαι ρατσιστής/-στρια και δεν το ξέρω;» Αν σε απασχολεί αυτό το ερώτημα, δεν έχεις παρά να κάνεις το παρακάτω τεστ και... «καλά αποτελέσματα»! **Ο ρατσισμός που κρύβεις μέσα σου**

- 1. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από το χρώμα τους; Έχω το χρώμα αυτών που διώκονται - Elise
α. ναι β. όχι
- 2. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από την εθνικότητα ή τη φυλή τους; Πηνελόπη Αναστασοπούλου - «Είναι ρατσισμός;»
α. ναι β. όχι
- 3. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από τη θρησκεία τους, την ιδεολογία τους ή την κοσμοθεωρία τους; ρατσισμος και διακριση με βαση τη θρησκεια και Το Παράδοξο του Ράσελ
α. ναι β. όχι
- 4. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από την κοινωνική τους θέση; (επάγγελμα, οικονομική επιφάνεια, κ.τ.λ.;) Ένας πλούτος όλο και πιο άνισα κατανεμημένος

Συνέχεια του τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο:

«Μήπως είμαι ρατσιστής/-στρια και δεν το ξέρω;»

α. ναι β. όχι

- 5. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από το μορφωτικό τους επίπεδο; (βασική, μέση, ανώτατη εκπαίδευση; Έρευνα: Το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο συνδέεται με το ... και Ρατσισμός και χαμηλό ΚΟΣΜΟΣ IQ συνδέονται - Doctv.gr

α. ναι β. όχι

- 6. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από το φύλο τους; (βιολογικό ή ψυχοκοινωνικό; Ίντερσεξ Άτομα: Η βιολογική πραγματικότητα πέρα από τους μύθους και Έλσα: «Στον καρύοτυπο είχα δει ότι είμαι αγόρι - Πήγαμε στον γιατρό γιατί δεν είχα περίοδο» | EPT και I'M POSITIVE 2022 | Διονύσης & Μάριος

α. ναι β. όχι

- 7. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από τον ερωτικό / σεξουαλικό προσανατολισμό τους; Διεθνής Αμνηστία - Ελληνικό Τμήμα «Σεξουαλικός Προσανατολισμός»

α. ναι β. όχι

Συνέχεια του τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο:
«Μήπως είμαι ρατσιστής/-στρια και δεν το ξέρω;»

- 8. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από τον τύπο της οικογένειας που προέρχονται ή που έχουν δημιουργήσει; (πυρηνική οικογένεια, ετερογονεϊκή οικογένεια, ομογονεϊκή οικογένεια, μονογονεϊκή οικογένεια, εκτεταμένη οικογένεια, μεικτή οικογένεια, οικογένεια ζεύγους -ετερόφυλων ή ομόφυλων-, θετή οικογένεια, ανάδοχη οικογένεια;) [ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ - FEK-A-27.2024.pdf](#) και [I'M POSITIVE 2020 | Γιώργος & Μιχάλης](#)
α. ναι β. όχι
- 9. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από την αρτιμέλειά τους ή την όποια αναπηρία τους; (σωματική, νοητική, ψυχική;) [Διεθνής Αμνηστία - Ελληνικό Τμήμα «Προσβασιμότητα» και Η επιστήμη και οι επιστήμονες | Τι γράφει το DNA μας; Μια συζήτηση με τον Στυλιανό Αντωναράκη \(41:08 - 43:14 και 50:46 - 53:15\)](#) και [Hop On Inclusion Video](#)
α. ναι β. όχι
- 10. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από την εμφάνισή τους; (π.χ. ό-

Συνέχεια του τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο:
«Μήπως είμαι ρατσιστής/-στρια και δεν το ξέρω;»

μορφος, άσχημος, ψηλός, κοντός, υπέρβαρος, ελλιποβαρής, κ.τ.λ.;) **BODY SHAMING: Μελένη Μυρσίνη και είμαι κοντή**

α. ναι β. όχι

- 11. Θεωρείς ότι η αξία των ανθρώπων εξαρτάται από την ηλικία τους; (έμβρυο, βρέφος, νήπιο, παιδί, νέος, μεσήλικας, ηλικιωμένος;) **Ηλικιακός Ρατσισμός με βάση το φύλο - The A40s και Ο ηλικιακός ρατσισμός είναι υπαρκτός, είναι «δηλητηριώδης» και πονάει πολύ**

α. ναι β. όχι

- 12. Αναγνωρίζεις στους φορείς του Aids (οροθετικούς στον HIV) τα δικαιώματα των υπολοίπων πολιτών σε όλους τους τομείς; **Μάριος Ατζέμης - HIV Positive | Ενέσιμα Ναρκωτικά και Γιατί είναι τόσο δύσκολο να θεραπεύσουμε τον HIV/AIDS; - Τζάνετ Ιουάσα**

α. ναι β. όχι

- 13. Αναγνωρίζεις ότι οι τοξικοεξαρτημένοι (ναρκομανείς) είναι ασθενείς και πα-

Συνέχεια του τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο:
«Μήπως είμαι ρατσιστής/-στρια και δεν το ξέρω;»

- **ράλληλα μια ευάλωτη κοινωνικά ομάδα; Τηλεοπτικό Οδοιπορικό στις πιάτσες των ναρκωτικών -VIDEO και Κατερίνα Μάτσα: Θέλουν "λειτουργικούς εξαρτημένους**
α. ναι β. όχι
- **14. Αναγνωρίζεις στους πρώην φυλακισμένους το δικαίωμα της πλήρους ενσωμάτωσής τους στην κοινωνία; Παιδοφιλία: ο ψυχίατρος Δημήτρης Παπαδημητριάδης συζητά με την Ελεονώρα Μελέτη και Prevention Project Dunkelfeld**
α. ναι β. όχι
- **15. Θεωρείς ότι οι πρόσφυγες και οι μετανάστες είναι κατώτεροι άνθρωποι ή υπαίτιοι για κοινωνικά ή άλλα προβλήματα; Ζωές σε αναμονή #OpenTheIslands - Γιάννης Στάνκογλου | Διεθνής Αμνηστία**
α. ναι β. όχι

Εξαγωγή αποτελέσματος του τεστ αυτοδιάγνωσης / αυτοαξιολόγησης με τίτλο: “Μήπως είμαι ρατσιστής / -στρια και δεν το ξέρω;”

- Για την αυτοδιάγνωση / αυτοαξιολόγησή σου πολλαπλασιάζεις κάθε επιλογή «β. όχι» στα ερωτήματα που ξεκινούν με το ρήμα «Θεωρείς» και κάθε επιλογή «α. ναι» στα ερωτήματα που ξεκινούν με το ρήμα «Αναγνωρίζεις» με το έξι και πέντε δέκατα (06,5), ώστε ακόμη κι αν συγκεντρώσεις ενενήντα επτά και πέντε δέκατα στα εκατό (97,5/100), το αντιρατσιστικό έλλειμμα του δύο και πέντε δέκατα στα εκατό (02,5/100) να σου υπενθυμίζει πάντα ότι το τέρας του ρατσισμού καιροφυλακτεί να αλώσει το μυαλό και την ψυχή όλων, κάθε στιγμή, και να το πολεμάς όπου και όποτε το συναντάς... (3ο Γενικό Λύκειο Χαϊδαρίου, “Η τετραλογία της επανάστασης εντέχνως”, σελ. 387-389, με την απαιτούμενη επικαιροποίηση)

Διεθνής Αμνηστία - Ελληνικό Τμήμα «Ακτιβισμός»

Ας προχωρήσουμε...

Μια ερώτηση και μια απάντηση.

- 2. Διαβάζουμε: [...] “οι όροι “Παραολυμπιακοί”, “Παραολυμπιάδα” και όλα τα παράγωγά τους θεωρούμε ότι, αν μη τι άλλο, στιγματίζουν, προσβάλλουν και υποβιβάζουν, με βάση τη χριστιανική πίστη και τα ανθρώπινα δικαιώματα, τους “παραπρωταθλητές” των “Παραολυμπιακών” Αγώνων και τους πρώτους στις κατηγορίες των αγωνισμάτων τους, δηλαδή τους “Παραολυμπιονίκες”, και προκαλούν αποτροπισσμό σε κάθε σκεπτόμενο και ευαισθητοποιημένο, στην ισότητα όλων απέναντι στα δικαιώματα, άνθρωπο. “Από τις “Δράσεις Ενεργού Πολίτη 2024 - 2025”, [Δράσεις ενεργού πολίτη - Καραούζας Κωνσταντίνος](#)
- Ερώτηση: Δηλαδή απαξιώνετε το Παραολυμπιακό κίνημα και την προσφορά του στον Αθλητισμό και στη ζωή των ανθρώπων που το υπηρετούν;
- Απάντηση: Η Ιστορία του “Παραολυμπιακού” Κινήματος καθιστά αδύνατη την απαξίωσή του για τους εξής λόγους:
 - i. Το Παραολυμπιακό Κίνημα ανέδειξε τις ικανότητες των ΑμεΑ που ανταγωνίζονται επάξια τις ικανότητες των μη ΑμεΑ και απέδειξε ότι τα ΑμεΑ, υπό τις κατάλ-

Μια ερώτηση και μια απάντηση (συνέχεια).

ληλες συνθήκες, μπορούν να είναι ενεργά και μάχιμα μέλη της κοινωνίας, εάν φυσικά τους δοθούν τα κατάλληλα εφόδια από την Πολιτεία και το δικαίωμα στην ευκαιρία.

- ii. Το “Παραολυμπιακό” Κίνημα καταξιώθηκε στην κοινωνική συνείδηση, επειδή συνέβαλε καθοριστικά στην ορατότητα των ΑμεΑ, καθώς και των ανασταλτικών παραγόντων που αντιμετωπίζουν καθημερινά στη ζωή και την εξέλιξή τους. [Στάσεις & Αντιλήψεις για την Αναπηρία στην Ελλάδα του 2021](#)
- iii. Η καταξίωση του “Παραολυμπιακού” Κινήματος αποτελεί γεγονός της δυναμικής της εξέλιξής του, που υπερέβη το όραμα του εμπνευστή του, επιβεβαιώνοντας την αλήθεια, κι αυτό είναι το σημαντικότερο όλων, ότι οι άνθρωποι δεν διακρίνονται σε “κανονικούς και διαφορετικούς”, δηλαδή “σε εμάς που είμαστε κανονικοί και στους διαφορετικούς από εμάς τους κανονικούς”, αλλά ότι η διαφορετικότητα του κάθε ανθρώπου συνίσταται στη μοναδικότητά του, η οποία θα πρέπει να γίνεται σεβαστή από τον καθέναν για τον καθέναν. [Η επιστήμη και οι επιστήμονες | Τι γράφει το DNA μας; Μια συζήτηση με τον Στυλιανό Αντωναράκη \(28:00 - 32:28\)](#)

Ακολουθεί η πρώτη ένσταση και η απάντηση.

- Διαβάζουμε: “1η Πρόταση: Να καταργηθούν οι όροι “Παραολυμπιακοί” Αγώνες, “Παραολυμπιάδα” και “Παραολυμπιονίκες”, ως λεκτικές διακρίσεις και δυσφημιστικοί χαρακτηρισμοί για το ιδεώδες του Όλυμπισμού και των πρωταθλητών και “παραπρωταθλητών” που λαμβάνουν μέρος στους Όλυμπιακούς Αγώνες οι μεν, στους “Παραολυμπιακούς” Αγώνες οι δε”. Από τις “Δράσεις Ενεργού Πολίτη 2024 - 2025”, [Δράσεις ενεργού πολίτη - Καραούζας Κωνσταντίνος](#)
- 1η ένσταση: “Οι Παραολυμπιακοί Αγώνες δεν είναι Ολυμπιακοί Αγώνες. Διαφορετική προέλευση, διαφορετική φλόγα, διαφορετικό σύμβολο: κάθε αθλητικό γεγονός έχει τις δικές του ιδιαιτερότητες.” [Παρίσι 2024: Γνωρίζετε τους Agitos, τα σύμβολα των ...](#)
- Απάντηση: Από τη στιγμή που η πρόθεση “παρά” αντικατέστησε το “παραπληγικός” ως πρώτο συνθετικό του όρου “Παραολυμπιακός”, ο όρος “Παραολυμπιακοί” Αγώνες πήρε τη σημασία “Ολυμπιακοί Αγώνες δίπλα / πλάι στους Ολυμπιακούς Αγώνες”, δηλαδή “Ολυμπιακοί” Αγώνες που διεξάγονται παράλληλα με τους Ολυμπι-

Δεύτερη ένσταση και απάντηση.

ακούς Αγώνες". Όμως οι παράλληλα διεξαγόμενοι Ολυμπιακοί Αγώνες των ΑμεΑ και των μη ΑμεΑ στερούν τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες πρωταθλητές των "Παραολυμπιακών" και των Ολυμπιακών Αγώνων να συναντηθούν, επειδή διαγράφουν παράλληλες τροχιές, άρα μη τεμνόμενες, μη συμπίπτουσες τροχιές. Έτσι όμως δεν προάγεται η ισότιμη συνύπαρξη (ούτε στο θεσμικό επίπεδο της Ολυμπιάδας, ούτε στο αθλητικό και κοινωνικοπολιτικό επίπεδο) ΑμεΑ και μη ΑμεΑ. **Η ιστορία των Παραολυμπιακών Αγώνων**

- Διαβάζουμε: "2η Πρόταση: Να ενσωματωθούν οι "Παραολυμπιακοί" στους Όλυμπιακούς Αγώνες (αφού συμπεριληφθούν τα Αγωνίσματα / Αθλήματα των "Παραολυμπιακών" Αγώνων στα Αγωνίσματα / Αθλήματα των Όλυμπιακών Αγώνων, διευρύνοντας τον αριθμό των Ολυμπιακών Αγωνισμάτων / Αθλημάτων) και οι πρωταθλητές των νυν "Παραολυμπιακών" να αγωνίζονται μαζί, δηλαδή ισότιμα, με τους πρωταθλητές των Ολυμπιακών Αγώνων, ο κάθε αθλητής στην κατηγορία του αθλήματος

Δεύτερη ένσταση και απάντηση (συνέχεια).

του οποίου πληροί τις προϋποθέσεις. “Από τις “Δράσεις Ενεργού Πολίτη 2024–2025”, *Δράσεις ενεργού πολίτη – Καραούζας Κωνσταντίνος*

- 2η ένσταση: “Σε αντίθεση με την Ολυμπιακή φλόγα, η Παραολυμπιακή φλόγα δεν προέρχεται από την Ελλάδα, αλλά από την Αγγλία και η ιστορία της ξεκίνησε το 1948. [...] Οι Παραολυμπιακοί Αγώνες ξεκίνησαν επίσημα στη Ρώμη το 1960.” *Παρίσι 2024: Γνωρίζετε τους Agitos, τα σύμβολα των ...*
- Απάντηση: Όχι, η Παραολυμπιακή Φλόγα δεν ξεκίνησε το 1948. Το 1948 πραγματοποιήθηκαν για πρώτη φορά οι Αγώνες του Στόουκ Μάντεβιλ από τον Σερ Λούντβιχ Γκούντμαν, οι οποίοι αποτέλεσαν τον πρόδρομο των Παραολυμπιακών Αγώνων, αλλά τότε δεν υπήρχε τελετή αφής ή λαμπαδηδρομία.
- Η σύνδεση της φλόγας με το Στόουκ Μάντεβιλ εξελίχθηκε ως εξής:
1988 (Σεούλ): Πραγματοποιήθηκε η πρώτη επίσημη λαμπαδηδρομία, αλλά η αφή έ-

Δεύτερη ένσταση και απάντηση (συνέχεια).

γινε στη Νότια Κορέα (Όρος Mani), όχι στην Αγγλία.

- 2012 (Λονδίνο): Το Στόουκ Μάντεβιλ φιλοξένησε την αφή της φλόγας ειδικά για τους αγώνες της Μ. Βρετανίας.
- 2024 (Παρίσι): Για πρώτη φορά το Στόουκ Μάντεβιλ ορίστηκε ως ο αποκλειστικός τόπος αφής για όλες τις μελλοντικές διοργανώσεις, παρόμοια με την Αρχαία Ολυμπία για τους Ολυμπιακούς Αγώνες (επίσημη ανακοίνωση από τη Διεθνή Παραολυμπιακή Επιτροπή -IPC- στις 5 Οκτωβρίου 2023).
- Έτσι, σήμερα, μπορούν να μελετηθούν διεξοδικά και να κατανοηθούν σε βάθος οι φάσεις εξέλιξης, μετεξέλιξης και μεταστοιχείωσης των πρώτων αγώνων για αθλητές με αναπηρικό αμαξίδιο που έγιναν το 1948 στην Αγγλία (όπου έλαβαν μέρος 16 αθλητές -14 βετεράνοι του Β' Παγκοσμίου Πολέμου με τραυματισμούς στη σπον-

Δεύτερη ένσταση και απάντηση (συνέχεια).

δυλική στήλη και 2 γυναίκες στην τοξοβολία-), μέχρι τους πρώτους αγώνες Ολυμπιακού χαρακτήρα, το 1960 στη Ρώμη της Ιταλίας, (στους οποίους συμμετείχαν 400 αθλητές από 23 χώρες -που διαγωνίζονταν σε οκτώ αθλήματα, έξι από τα οποία εξακολουθούν να υπάρχουν και στους νυν “Παραολυμπιακούς”, δηλαδή τοξοβολία, ξιφασκία, καλαθοσφαίριση, στίβος, κολύμβηση, επιτραπέζια αντισφαίριση-). **Πώς αναπήροι του Β' Παγκοσμίου Πολέμου δημιούργησαν ...**

- Με λίγα λόγια, ποιος, εκτός ίσως από τον εμπνευστή τους, θα μπορούσε να διανοηθεί ότι η δυναμική των πρώτων αγώνων για αθλητές με αναπηρικό αμαξίδιο που διεξήχθησαν το 1948 στην Αγγλία, θα λειτουργούσε ως τσουνάμι που θα κατέληγε στους “Παραολυμπιακούς” Αγώνες, δηλαδή στους δεύτερους πιο σημαντικούς Αγώνες μετά τους Ολυμπιακούς; Και ποιος σήμερα θα εξακολουθούσε να επιμένει ότι η δεύτερη θέση είναι αυτή που αξίζει στους “Παραολυμπιακούς” και στους πρωταγωνιστές τους, τους “Παραολυμπιονίκες”;

Τρίτη ένσταση και απάντηση.

- Όσο για τις τελετές αφής θα μπορούσαν να γίνονται ταυτόχρονα στο Στόουκ Μάντεβιλ (για την κατηγορία των Πρωταθλητών ΑμεΑ) και στην Αρχαία Ολυμπία (για την κατηγορία των Πρωταθλητών μη ΑμεΑ) και στη συνέχεια οι δύο φλόγες να συναντιούνται (και να συγχωνεύονται) σε προσυμφωνημένο σημείο της διαδρομής για να καταλήξουν στον κοινό τελικό προορισμό τους. Ο συμβολισμός θα ήταν παγκόσμιος και το μήνυμα που θα περνούσε, διεθνές.
- 3η ένσταση: *“Οι Ολυμπιακοί Αγώνες αναγνωρίζονται εύκολα από τους πέντε δακτυλίους που αντιπροσωπεύουν τις ενωμένες ηπείρους. Οι Παραολυμπιακοί Αγώνες, από την άλλη πλευρά, αντιπροσωπεύονται από τους Agitos: τρία κύματα ή κόμματα με κόκκινο, πράσινο και μπλε χρώμα.”* *Παρίσι 2024: Γνωρίζετε τους Agitos, τα σύμβολα των ...*
- Απάντηση: Ο μέχρι σήμερα ευμετάβλητος χαρακτήρας του εμβλήματος των “Παρα-

Τέταρτη ένσταση.

ολυμπιακών” Αγώνων (το ισχύον έμβλημα είναι το τέταρτο στη σειρά με σύνθημα “πνεύμα εν κινήσει”) περιγράφει όλη την πορεία της εξελικτικής συμπερίληψης που διέγραψε η πρώτη αθλητική διοργάνωση ανθρώπων με αναπηρία στο Στόουκ Μάντεβιλ, το 1948, με πρωτοβουλία του νευροχειρουργού Λούντιβιχ Γκούντμαν, μέχρι να φτάσει στην πραγματικότητα των “Παραολυμπιακών” Αγώνων, όπως τους γνωρίζουμε σήμερα. ([The Agitos Logo - Paralympic Symbol](#))

- 4η ένσταση: Τα της θεωρίας, όλα καλά! Όμως στην εφαρμογή της ενσωμάτωσης των Παραολυμπιακών στους Ολυμπιακούς θα προέκυπταν οι ακόλουθες δυσκολίες:
- i. διοικητική υποστήριξη: Ένας συνδυασμός Ολυμπιακών - Παραολυμπιακών θα σήμαινε πάνω από 15.000 αθλητές (11.000+ Ολυμπιονίκες και 4.000+ Παραολυμπιονίκες). Αυτό θα απαιτούσε ένα τεράστιο Ολυμπιακό Χωριό, διπλάσιο προσωπικό, διπλάσιες μεταφορές και εθελοντές.

Τέταρτη ένσταση (συνέχεια).

- **ii. διάρκεια Αγώνων**: Αν γίνονταν μαζί, οι Αγώνες θα διαρκούσαν περίπου έναν μήνα ή περισσότερο (17 ημέρες οι Ολυμπιακοί + 13 ημέρες οι Παραολυμπιακοί), κάτι που καθιστά τη διοργάνωση εξαιρετικά δύσκολη και ακριβή για τις πόλεις - οικοδεσπότες.
- **iii. εξειδικευμένες υποδομές**: Οι Παραολυμπιακοί απαιτούν τροποποιήσεις σε χώρους στίβου και εξοπλισμό. Η αλλαγή των εγκαταστάσεων για να φιλοξενήσουν διαφορετικές κατηγορίες αθλητών με αναπηρία απαιτεί χρόνο.
- **iv. προβολή και αυτονομία**: Πολλοί θεωρούν ότι, αν γίνονταν μαζί, οι Παραολυμπιακοί θα επισκιάζονταν από τους Ολυμπιακούς. Η ξεχωριστή διοργάνωση δίνει στους Παραολυμπιονίκες την ευκαιρία να βρεθούν στο επίκεντρο, να έχουν τον δικό τους χρόνο προβολής και να αναδειχθεί η μοναδικότητα των επιδόσεών τους.
- **v. κίνδυνος υποβάθμισης**: Μια ενοποίηση ενδέχεται να οδηγήσει σε μείωση των

Απάντηση στην τέταρτη ένσταση.

αγωνισμάτων για άτομα με αναπηρία, καθώς οι διοργανωτές μπορεί να πίεζαν για λιγότερες κατηγορίες.

- Απάντηση: Τα πέντε προαναφερόμενα ενδεχόμενα προκύψαντα προβλήματα, από την ενσωμάτωση των “Παραολυμπιακών” στους Ολυμπιακούς Αγώνες, είναι τεχνικής φύσεως προβλήματα και όχι προβλήματα επί της ουσίας, εκτός ίσως από τα iv, και v, που “φαίνονται” προβλήματα επί της ουσίας. Και λέμε “φαίνονται” γιατί στο iv” οι “Παραολυμπιονίκες” παρουσιάζονται να διατρέχουν τον κίνδυνο να “χαθούν” μέσα στο πλήθος των Ολυμπιονικών (έχουμε, άραγε, αναρωτηθεί ποτέ για τα αίτια αυτού του κινδύνου;), ενώ στο “v” και πάλι το προκύψαν ενδεχόμενο αφορά στη μείωση των Αθλημάτων των Πρωταθλητών με αναπηρία. (Τυχαίο;)
- Επειδή λοιπόν οι προβαλλόμενες αιτίες μη ενσωμάτωσης των “Παραολυμπιακών” στους Ολυμπιακούς Αγώνες παραπέμπουν σε ποσοτικούς δείκτες (αυξημένος αριθ-

Απάντηση στην τέταρτη ένσταση (συνέχεια).

μός συμμετεχόντων πρωταθλητών άρα και χώρων, προσωπικού, μεταφορών και εθελοντών, μεγαλύτερη χρονική διάρκεια διεξαγωγής αγώνων, άρα και πιο κοστοβόρα διοργάνωση για τους οικοδεσπότες, χρονικό περιθώριο για αλλαγή και τροποποίηση εγκαταστάσεων φιλοξενίας για διαφορετικές κατηγορίες πρωταθλητών με αναπηρία),

- οδηγούν κάθε σκεπτόμενο άτομο στην πεποίθηση ότι η ενσωμάτωση των “Παραολυμπιακών” στους Ολυμπιακούς Αγώνες απαιτεί πολιτική βούληση και αντίστοιχη πολιτική απόφαση, ώστε το όραμα να γίνει πράξη: να πάψει να υφίσταται η ρατσιστική διάκριση των Ολυμπιονικών και κατ’ επέκταση των Πολιτών σε Ολυμπιονίκες Α’ κατηγορίας (αρτιμελείς) και σε Ολυμπιονίκες Β’ κατηγορίας (με αναπηρία) και κατ’ επέκταση σε Πολίτες Α’ κατηγορίας (αρτιμελείς) και σε Πολίτες Β’ κατηγορίας (με αναπηρία) και να αναγνωρισθούν ως “Ολυμπιακά” τα νυν “Παραολυμπιακά” Αθλήματα.
- Τίθεται, λοιπόν, το ερώτημα:
- *“Θα δικαιολογούνταν, άραγε, κάποιοι “Παραολυμπιακοί” που θα αφορούσαν λ.χ.*

Συμπέρασμα.

στις γυναίκες πρωταθλήτριες με αναπηρία και μη αναπηρία, και στους άνδρες πρωταθλητές με αναπηρία, μιας και στην αρχαιότητα αποκλειόταν η συμμετοχή των γυναικών (με ή χωρίς αναπηρία), καθώς και η συμμετοχή των ανδρών με αναπηρία στους Ολυμπιακούς Αγώνες;" [Συνέντευξη της Καθηγήτριας του ΕΚΠΑ Ε. Καμπερίδου με ...](#)

- Αν η απάντηση στο πιο πάνω ερώτημα είναι αρνητική,
- το συμπέρασμα είναι το εξής:
- Η ενσωμάτωση των "Παραολυμπιακών" στους Ολυμπιακούς Αγώνες θα αποτελούσε ορόσημο για το Ολυμπιακό και το "Παραολυμπιακό" (Ολυμπιακό για πρωταθλητές με αναπηρία) Κίνημα, επειδή ο Αθλητισμός αποτελεί κατεξοχήν πεδίο κοινωνικής χειραφέτησης για τις ομάδες των ανθρώπων που μειονεκτούν κοινωνικά ή γίνονται διακρίσεις εις βάρος τους, και οι Ολυμπιακοί Αγώνες κατεξοχήν μέσο κοινοποίησης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Ερώτημα συμπερασματικό και ποιητική απάντηση.

- “Πιο γρήγορα, πιο ψηλά, πιο δυνατά – μαζί”, λοιπόν... [Το Ολυμπιακό Κίνημα - Clio Muse](#)
- Σε τούτο το “μαζί”, γιατί άραγε δεν χωρούν οι πρωταθλητές και οι Ολυμπιονίκες με αναπηρία;
- Απάντηση στο ερώτημα ίσως να δίνει ο ποιητής...

*“Επειδή το αδοκίμαστο και το απ’ αλλού φερμένο
δεν τ’ αντέχουν οι άνθρωποι κι είναι νωρίς, μ’ ακούς;
Είναι νωρίς ακόμη μες στον κόσμο αυτόν αγάπη μου
να μιλώ για σένα και για μένα.*

Είναι νωρίς ακόμη μες στον κόσμο αυτόν, μ’ ακούς;

Δεν έχουν εξημερωθεί τα τέρατα, μ’ ακούς;”

Οδυσσέας Ελύτης, «Μονόγραμμα»

Για το κλείσιμο, μια παρατήρηση και μια απάντηση.

- Παρατήρηση: Στις Δράσεις Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας του σχολικού έτους 2024 - 2025 δεν έγινε λόγος για τη συμμετοχή των προσφύγων ΑμεΑ στους Παραολυμπιακούς. **Μαζική καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων διαπιστώνει η Διεθνής**
- Απάντηση: Η συμμετοχή των προσφύγων πρωταθλητών με αναπηρία στους Παραολυμπιακούς Αγώνες καθιερώθηκε επίσημα στους Αγώνες του Ρίο, το 2016, όταν η Διεθνής Παραολυμπιακή Επιτροπή (IPC) δημιούργησε την πρώτη ανεξάρτητη Ομάδα Προσφύγων (Refugee Paralympic Team - RPT) με τη συμμετοχή δύο αθλητών. Η ομάδα αυτή αγωνίστηκε υπό τη σημαία της IPC. Έκτοτε, η συμμετοχή συνεχίστηκε στους Παραολυμπιακούς Αγώνες του Τόκιο, το 2020, και του Παρισιού, το 2024, όπου η ομάδα επεκτάθηκε.
- Η καθιέρωση της συμμετοχής των προσφύγων με αναπηρία στους Παραολυμπιακούς Αγώνες προέκυψε ως απάντηση στη διεθνή προσφυγική κρίση και είχε στό-

Μια παρατήρηση και μια απάντηση (συνέχεια).

χο να προσφέρει σε αθλητές με αναπηρία, που έχουν εκτοπιστεί βίαια από τις πατρίδες τους, την ευκαιρία να συμμετάσχουν στη διοργάνωση σε ισότιμη βάση.

- Για τον σκοπό αυτό,
- η Διεθνής Παραολυμπιακή Επιτροπή (IPC) συνεργάστηκε στενά με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR) και άλλες οργανώσεις, καθώς και με εθνικές παραολυμπιακές επιτροπές (όπως η Ελληνική Παραολυμπιακή Επιτροπή) για τον εντοπισμό, την υποστήριξη και την προετοιμασία των αθλητών.
- Κριτήρια επιλογής των αθλητών είναι τα παραολυμπιακά κριτήρια συμμετοχής και το προσφυγικό τους status (εγκατάλειψη των χωρών τους εξαιτίας συγκρούσεων, διώξεων, δυσκολιών, κ.α.).
- Σε συμβολικό επίπεδο, η ομάδα αγωνίζεται υπό την παραολυμπιακή σημαία, στέλλοντας μήνυμα ανθεκτικότητας, ελπίδας ένταξης και ενσωμάτωσης για τους απανταχού πρόσφυγες.

Ααα, και μια δεύτερη παρατήρηση και απάντηση.

- 2η παρατήρηση: Αυτό το οποίο δεν αναφέρθηκε καν, είναι η εμπορευματοποίηση των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων, καθώς και το ντοπάρισμα πρωταθλητών / Ολυμπιονικών.
- Απάντηση: Πράγματι! Όμως ο πολυδιάστατος χαρακτήρας του θέματος τούτης της παρατήρησης σε συνδυασμό με την πίεση του χρόνου καθιστά, για φέτος τουλάχιστον, την ενασχόλησή μας με το θέμα μη εφικτή. Ίσως η πραγμάτευσή του να αποτελέσει το αντικείμενο των Δράσεων Ενεργού Πολίτη σε μια επόμενη σχολική χρονιά. Ο τίτλος του δε, θα μπορούσε, σε συνάρτηση με το όραμα των μαθητών του σχολείου μας που εκπόνησαν τις περσινές και τις φετινές Δράσεις Ενεργού Πολίτη, να διατυπωθεί ως εξής: “Τα παραολυμπιακά των Ολυμπιακών (για ΑμεΑ και μη ΑμεΑ) Αγώνων”.

Σύνδεση Δράσεων Ενεργού Πολίτη με γνωστικά αντικείμενα:
Α Τάξη Γενικού Λυκείου.

- Γνωστικό αντικείμενο: Πολιτική Παιδεία
- [i] Κεφάλαιο 3: “Θεσμοί και αξίες της ελληνικής κοινωνίας”, 3.2 “Η οικογένεια: το κύτταρο της ατομικής και συλλογικής ζωής”, σελίδα 32, μορφές οικογένειας.
- Προβολή του βίντεο: [Ο παραολυμπιονίκης Ιμπραήμ Αλ Χουσεΐν συγκινεί με την ιστορία του στο Open Sport |Open Sport 11/4/21](#)
- [ii] Κεφάλαιο 12: “Μετανάστευση”, 12.2: “Οι πρόσφυγες και η συνθήκη Σένγκεν”, σελίδες 156–157, 12.4.1.: “Αλληλεγγύη και δικαιοσύνη”, 12.4.2.: “Σεβασμός του «Άλλου» και ανεκτικότητα”, 12.4.3.: “Πνεύμα διαλόγου και συνεργασίας”, 12.4.4.: “Ειρηνική επίλυση διαφορών (προσώπων, ομάδων, κρατών)”, σελίδες 160–161.

Σύνδεση Δράσεων Ενεργού Πολίτη με γνωστικά αντικείμενα:

Β και Γ Τάξεις Γενικού Λυκείου.

- Γνωστικό αντικείμενο: Θρησκευτικά
- Προβολή του βίντεο: Χριστός ο πρόσφυγας
- Προβολή του βίντεο: Ο παραολυμπιονίκης Ιμπραήμ Αλ Χουσεϊν συγκινεί με την ιστορία του στο Open Sport |Open Sport 11/4/21
- Β Τάξη: “Χριστιανισμός και Θρησκευτάματα”, Κεφάλαιο 2, Ενότητα 2.6: “Ο Άλλος για τον Χριστιανό” – “Όταν ο Άη Νικόλας ζήτησε από τον Κοσμά να ανοίξει τον ναό για τους πρόσφυγες”, σελίδες 74–75, και Κεφάλαιο 4, Ενότητες 4.3.: “Ο Ιουδαϊσμός” (σελίδες 120–123), 4.4.: “Το Ισλάμ”, (σελίδες 124–130), 4.5.: “Ο Ινδουισμός”(σελίδες 131–135), και 4.6.: Ο Βουδισμός”, (σελίδες 136– 139) Αναπηρία και θρησκεία
- Γ Τάξη: “Χριστιανισμός και σύγχρονος κόσμος”, Κεφάλαιο 1, Ενότητα 1.2: “Ηθική της Τεχνολογίας”, (σελίδες 10–13) Το ακραίο, πλην συναρπαστικό, μέλλον του βιονικού ...

Δράση - Επίσκεψη

Γιάννης Κωστάκης: Από την Αθήνα 2004 στο Παρίσι 2024

- Την Πέμπτη, 19 Φεβρουαρίου 2026, μετά από πρόσκλησή μας, επισκέφθηκε το σχολείο ο Ολυμπιονίκης με αναπηρία, κ. Γιάννης Κωστάκης, για ένα βιωματικό σεμινάριο με θέμα τα “Παραολυμπιακά” Αθλήματα.
- Η συνάντηση έδωσε στους μαθητές και στις μαθήτριες την ευκαιρία να έρθουν σε άμεση επαφή με την αναπηρία, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και να κατανοήσουν την αξία της συμπερίληψης. [Εθνική Αθλητική Ομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρίες \(Ε.Α.Ο.Μ. ΑμεΑ\)](#)
- Το σεμινάριο οργανώθηκε σε τρεις βασικούς άξονες: i. Εισαγωγική Ενημέρωση, ii. Βιωματικές Δραστηριότητες και iii. Αναστοχασμό και Δημιουργικότητα.
- Αναλυτικότερα:
 - i. Παρουσιάστηκε συνοπτικά η ιστορία του Παραλυμπιακού και του Αναπηρικού Κινήματος, των Κατηγοριών Αναπηρίας και των απαραίτητων προσαρμογών στον εξοπλισμό,

Δράση - Επίσκεψη (συνέχεια).

- ii. Ακολούθησε η βιωματική εμπλοκή (Προσομοίωση) των μαθητών και των μαθητριών σε Παραολυμπιακά Αθλήματα -Goalball (Γκόλμπολ), Boccia (Μπότσια) και Ποδόσφαιρο Τυφλών-, και τέλος
- iii. Αναστοχαζόμενοι και Δημιουργικά Εκφραζόμενοι, οι μαθητές και οι μαθήτριες αντάλλαξαν τις εμπειρίες τους για τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά την Προσομοίωση και διαλέχθηκαν πάνω στα εξής:
 - α. την επιμονή, τη σκληρή προπόνηση και την αξιοσύνη των Ολυμπιονικών με αναπηρία,
 - β. την ισότητα των Ολυμπιακών και των “Παραολυμπιακών” Αγώνων, και
 - γ. τη δίκαιη ενσωμάτωση των “Παραολυμπιακών” στους Ολυμπιακούς Αγώνες βασιζόμενοι στο απόφθεγμα των φετινών Δράσεων Ενεργού Πολίτη, ότι “ο Πολιτισμός δημιουργεί Δίκαιο και το Δίκαιο δημιουργεί Πολιτισμό”. [Hop On Inclusion TV Spot](#)

Ευχαριστίες σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες του
Σχολείου, καθώς και στον Σύλλογο Διδασκόντων
για τη στήριξή τους στην προσπάθειά μας!

Οι μαθητές/-τριες της Ομάδας “ορθώς
σκέπτεσθαι” (Τάξη-Τμήμα: Α1)

Αντωνάτου Φωτεινή

Αραβανής Αλέξανδρος

Κρεμόνα Μαρία

Μπαρμπαγιάννη Γρηγορία

Οι μαθητές/-τριες της Ομάδας “ορθώς
σκέπτεσθαι” (Τάξη-Τμήμα: Α2)

Γαλανού Ερωφίλη Ζωή

Γιουσέφ Χελά Μηνάς

Καραγιάννης Νικόλαος

Καρύδης Βασίλειος

Κυριακόπουλος Στυλιανός

Κωνσταντόπουλος Ιωάννης

Μαρούκα Αικατερίνη

Παπαθεοδώρου Αναστασία

Τσίτουρα Μαρία

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Στρατογιάννης Ιωάννης, ΠΕ02

Ευχαριστίες σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου,
καθώς και στον Σύλλογο Διδασκόντων για τη στήριξη τους
στην προσπάθειά μας! (συνέχεια...)

Οι μαθήτριες της Ομάδας “ορθώς ομιλείν”
(Τάξη-Τμήμα: Β1)

Κεμπισλόγλου Μαρία Αθανασία

Μποβιάτση Σοφία

Οι μαθητές/-τριες της Ομάδας “ορθώς
ομιλείν” (Τάξη-Τμήμα: Β2)

Μπουχάγιαρ Ιφιγένεια

Ούστα Ηλίας

Παρούτογλου Δημήτριος

Τολματσόβα Ναταλία

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: κ. Ασπρογέρακα Καλομοίρα, ΠΕ01

Ευχαριστίες σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου,
καθώς και στον Σύλλογο Διδασκόντων για τη στήριξή τους
στην προσπάθειά μας! (συνέχεια...)

Οι μαθητές/-τριες της Ομάδας “ορθώς
πράττειν” (Τάξη-Τμήμα: Γ1)

Ευθυμιάδη Ελένη
Ζουμπρή Παναγιώτα
Κάπο Χριστίνα
Κεχαγιά Μαρία
Κουρουγκιαούρης Ιωάννης
Κυπριώτης Κίμων Παναγιώτης
Ψαθά Αικατερίνη

Οι μαθητές/-τριες της Ομάδας “ορθώς
πράττειν” (Τάξη-Τμήμα: Γ2)

Κεμπισλόγλου Σταύρος
Κιλιτζιράκης Γρηγόριος
Κολλιπέτσα Αικατερίνη
Λιόζου Πολυξένη
Μιχαηλίδης Δημήτριος
Παπαδοπούλου Δέσποινα
Πολιτάκης Δημήτριος
Πρέκας Θεοφάνης
Σερίτσα Έβις
Τζιόλιας Αριστείδης
Τούντας Κλέαρχος

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: κ. Ασπρογέρακα Καλομοίρα, ΠΕ01

Δικτυογραφία (ενδεικτικά)

- [Εγώ κι Εσύ Μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα ...](#)
- [Εγώ κι Εσύ Μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα](#)
- [Στήριξε το «Εγώ κι Εσύ Μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα ...](#)
- [Διεθνής Αμνηστία: Ελαττωματική η Δημοκρατία στην Ελλάδα / Χρήστος Δημόπουλος στο Kontra News 21:30](#)
- [«Για το κράτος, εμείς είμαστε Έλληνες και ο γιος μας ΑμεΑ»](#)
- [Κοινωνικός Ρατσισμός: Όταν το Φυσιολογικά Διαφορετικό ...](#)
- [Τα intersex άτομα στην Ελλάδα | 365 Στιγμές](#)
- [Ο ψυχίατρος π. Βασίλειος Θερμός για την Ομοφυλοφιλία.](#)
- ["Διεπιστημονική συζήτηση για την ομοφυλοφιλία και το φύλο" Εκδόσεις "Εν Πλω" 20-4-2018](#)
- ["Έλξη και πάθος, Μια διεπιστημονική προσέγγιση της ομοφυλοφιλίας" του πρωτ. Βασιλείου Θερμού](#)
- [Ο π. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΘΕΡΜΟΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΓΟΝΕΩΝ ΤΗΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ](#)
- [Πρωτοπρεσβύτερος Β. Θερμός: «Η ομοφοβία πηγάζει από ...](#)
- [ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ Μ., ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.pdf](#)
- [Η ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων](#)
- [ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ](#)
- [paralympic.gr](#)

Δικτυογραφία (ενδεικτικά - συνέχεια...)

- 6+ 1 facts για τους Παραολυμπιακούς αγώνες που πρέπει ...
- Η Διεθνής Παραολυμπιακή Επιτροπή ανακοινώνει τη ...
- Η φλόγα των Παραολυμπιακών Αγώνων άναψε στο Στόουκ ...
- Ίδρυμα Agitos | Ομοσπονδιακή πόλη της Βόννης
- Ανακοινώθηκε η μεγαλύτερη ομάδα προσφύγων για τους ...
- ΠΑΡΙΣΙ 2024: «Δεν θα συμμετάσχω στους Παραολυμπιακούς ...
- Η Λανθάνουσα Υποτίμηση των Αθλητών των ...
- Όταν πρόσφυγες με αναπηρία βρίσκουν στον αθλητισμό ...
- Η Αίτηση για Άσυλο | Υπουργείο Μετανάστευσης και ...
- Ποια είναι η διαδικασία
- Πρακτικός οδηγός: Πρόσβαση στη διαδικασία ασύλου
- Πανελλήνιος Σύνδεσμος Αθλητικού Τύπου
- Σάκης Κωστάρης, Διευθυντής Παραολυμπιακής Επιτροπής: ...
- Πανελλαδική Έρευνα Ανίχνευσης Στάσεων, Αντιλήψεων και ...
- Hop on inclusion!
- Ανθρώπινη Αναβάθμιση & Υπερανθρωπισμός | Θεοφάνης Τάσης & Βίκυ Φλέσσα - Μέρος Α'
- Ανθρώπινη Αναβάθμιση & Υπερανθρωπισμός | Θεοφάνης Τάσης & Βίκυ Φλέσσα - Μέρος Β'



This work is licensed under
a Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 Unported License.
It makes use of the works of
Kelly Loves Whales and Nick Merritt.